

# Save the date!

## 2. Symposium INFORMATISCHES LERNEN ZUM VERSTEHEN DER DIGITALEN MEDIENWELT

1. Februar 2019 Bergische Universität Wuppertal

Wir leben in einer Zeit tiefgreifender gesellschaftlicher Transformationen, die von globaler Vernetzung und technologischer Neuerung aller Lebensbereiche geprägt ist. Zu einer zeitgemäßen Bildung gehört heute die Vorbereitung kommender Generationen

auf die Herausforderungen der digitalen Welt. Mit dem fachübergreifenden Forum „Digitalisierung und Mediendidaktik in der Lehrerbildung“ der Bergischen Universität Wuppertal wollen wir uns dieser Aufgabe stellen. Dazu gehört die Aufbereitung wichtiger Themen, wie die Frage nach der Zweckmäßigkeit und Ausgestaltung des Schulfachs Informatik.

Hieraus ergeben sich viele Fragen, die nicht nur für die direkt Beteiligten, sondern für die gesamte Bildungslandschaft von hoher Relevanz sind: Inwieweit deckt dieses Schulfach die Vorbereitung von Schülerinnen und Schülern auf die Herausforderungen der digitalen Welt ab? Gibt es Bereiche, die besser von anderen Schulfächern abgedeckt werden können? Wo liegen die Schnittstellen zu anderen Schulfächern? Wo ist eine stärkere curriculare Vernetzung der einzelnen Schulfächer sinnvoll?

Das eintägige Symposium ist in drei Themenblöcke gegliedert, denen wir jeweils eine Frage voranstellen. Nach jedem Themenblock gibt es Gelegenheit zur Diskussion. In der abschließenden Podiumsdiskussion werden sich die Beteiligten nach einem Fazit den Fragen der Anwesenden stellen. Wir freuen uns, zu dieser Veranstaltung auch unsere Schulministerin Yvonne Gebauer wie Hamburgs Bildungssenator Ties Rabe begrüßen zu dürfen.

### **Was bedeutet informatische Bildung?**

Im ersten Themenblock werden wir uns mit den Inhalten, Methoden und Bildungszielen des Schulfaches, Lehrgebietes und Forschungsfeldes beschäftigen, die aus der Innensicht des Faches und der dazugehörigen Fachwissenschaft beleuchtet werden. Damit möchten wir ein Verständnis für das Schulfach Informatik erzeugen, das in einigen Bundesländern bereits eingeführt wurde und in anderen wie NRW vor der Einführung steht. Die anschließende Diskussion bietet die Möglichkeit zur Vertiefung.

### **Gehört informatische Bildung heute zur Allgemeinbildung?**

Im zweiten Themenblock werden wir uns mit den Erwartungen beschäftigen, die von Seiten der Politik und Gesellschaft an das Thema gestellt werden. Wichtig ist uns hier auch der kritische Blick, der sich auf die allgemeinbildenden und gesellschaftsrelevanten Aspekte des Schulfaches richtet.

### **Wie funktioniert informatische Bildung in der Schulpraxis?**

Informatik ist kein neues Schulfach, sondern gehört an vielen Schulen bereits zum Alltag. Im dritten Themenblock wollen wir uns daher mit den Praxiserfahrungen auseinandersetzen, die aus unterschiedlichen Perspektiven betrachtet werden.