SYMPOSIUM #03

DIGITALISIERUNG UND SPRACHE

22.NOV 2019

LANGUAGE TEACHING GOES DIGITAL

Digitale Medien verändern den privaten und beruflichen Alltag, woraus sich neue Chancen und Herausforderungen für den Sprachunterricht ergeben. Welchen Beitrag kann und soll der Sprachunterricht zur digitalen Bildung leisten?
Welche Rolle können und sollen technische Hilfsmittel im Sprachunterricht spielen? Welches Potenzial haben digitale Medien für das Sprachenlernen und -lehren? Im Rahmen des Symposiums setzen sich Vertreterinnen und Vertreter der Fächer Deutsch, Englisch, Latein, Spanisch und Mediendesign mit diesen Fragen in wissenschaftlichen Vorträgen anhand von Präsentationen, von Praxisbeispielen und in einer Plenumsdiskussion auseinander.

Mit freundlicher Unterstützung der **Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften**

Forum Digitalisierung und Mediendidaktik in der Lehrerbildung
Bergische Universität Wuppertal,
Gaußstraße 20, 42119 Wuppertal

Veranstaltungsort:
Gesamtschule Uellendahl-Katernberg
Kruppstraße 145, 42113 Wuppertal

08:30 UHR EINLASS

09:00 UHR GRUSSWORT

Prof. Dr. Andreas Frommer
Prorektor Bergische Universität Wuppertal
Lutz Wendel
Schulleiter Gesamtschule Uellendahl-Katernberg

EINFÜHRUNG

Prof. Dr. Axel Buether
Leiter Forum Digitalisierung und Mediendidaktik in der Lehrerbildung
und Prof. Dr. Stefanie Frisch
Bergische Universität, Didaktik des Englischen

09:20 UHR BLOCK 1 – POTENZIAL DER SPRACHDIDAKTIK/ DES SPRACHUNTERRICHTS FÜR DIE DIGITALE BILDUNG

Learnscaping: *Chancen und Herausforderungen für den Englischunterricht der Zukunft*
Prof. Dr. Oliver Meyer
Gutenberg Universität Mainz, Didaktik des Englischen

Teilkompetenzen und Prozesserfordernisse *beim Lesen im Digitalen Medium*
Prof. Dr. Johannes Naumann
Bergische Universität Wuppertal, School of Education

Developing Study Skills and New Media Competencies *in the Technology-Enhanced EFL Classroom*
Prof. Dr. Euline Cutrim Schmid
Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, Didaktik des Englischen

11:10 UHR PAUSE

11:30 UHR BLOCK 2 – POTENZIAL UND GRENZEN DER DIGITALEN MEDIEN FÜR DEN SPRACHUNTERRICHT

Digitale Medien und Sprachenlernen. *Trainingssysteme, Apps & Co*
Prof. Dr. Julia Knopf
Universität des Saarlandes, Fachdidaktik Deutsch Primarstufe und Forschungsinstitut Bildung Digital

Potenziale digitaler Medien für die sprachdidaktische Wortschatzarbeit
Dr. Gunhild Berg
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Projekt [D-3] Deutsch Didaktik Digital

Fremdsprachenlernen mit digitalen Medien – *Differenzierung, Individualisierung, Feedback*
Prof. Dr. Dietmar Rösler
Justus-Liebig-Universität Gießen, Professor für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

12:50 UHR WETTBEWERB

„Bildung in der digitalen Welt" – Vorstellung der prämierten Arbeiten und Preisverleihung

13:10 UHR MITTAGSPAUSE

13:50 UHR BLOCK 3 – INNOVATIONEN UND MÖGLICHKEITEN FÜR DEN SPRACHERWERB

Online Sprachenlernen
Leo Sylvio Rüdian
Humboldt Universität Berlin, wiss. Mitarbeiter des Weizenbaum Instituts und Doktorand

Digitaler Sprachverderb durch Digitalisierungsprozesse?
Dennis Täschner
Nuance Communications Healthcare Germany GmbH, Tätigkeitsfeld Spracherkennung

14:30 UHR BLOCK 4 – BEISPIELE AUS DER PRAXIS/FÜR DIE PRAXIS

Bedienen und Produzieren – *Digitales Feedback beim fremdsprachlichen Schreiben und Videoclips als Memotechnik bei der Wortschatzumwälzung*
Dr. Ralf Gießler
Bergische Universität Wuppertal, Didaktik des Englischen

Textadventure im Rahmen der Lehrbucharbeit – *Potenziale eines digitalen Lernspiels am Beispiel des Lateinunterrichts*
Jun.-Prof. Dr. Monika Vogel
Bergische Universität Wuppertal, Fachdidaktik Latein
und Tobias Schliebitz
Oberstufenkoordinator am Mataré-Gymnasium Meerbusch

E-learning-Tool der Romanistik – *Visionen und Konkretionen*
Prof. Kristian Wolf
Bergische Universität Wuppertal, Design Interaktiver Medien
und Prof. Dr. Matei Chihaia
Bergische Universität Wuppertal, Spanische und französische Literaturwissenschaft
und Studierende
Lehrgebiete Mediendesign und Designtechnik, Design Interaktiver Medien, Sprach- und Literaturwissenschaften der Romanistik

15:40 UHR KAFFEEPAUSE

16:00 UHR PODIUMSDISKUSSION–ERSETZEN DIGITALE MEDIEN DEN (FREMD-)SPRACHENUNTERRICHT?

Stefanie Wössner
Lehrerin / Oberstudienrätin Englisch/Französisch und medienpäd. Referentin am Landesmedienzentrum Baden-Württemberg

Prof. Dr. Oliver Meyer
Gutenberg Universität Mainz, Didaktik des Englischen

Dennis Täschner
Nuance Communications Healthcare Germany GmbH, Tätigkeitsfeld Spracherkennung

Prof. Dr. Roy Sommer
Bergische Universität Wuppertal, Literaturwissenschaft, Anglistik/Amerikanistik

Dr. Joachim Paul
wissenschaftlicher Referent EDMOND NRW, LVR-Zentrum für Medien und Bildung

17:00 UHR GEPLANTES ENDE DES SYMPOSIUMS